

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΒΑΔΟΧΩΡΙΟΥ ΛΗΜΝΟΥ - 3303020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι πράγματι εξαιρετική λειτουργία του Γυμνασίου Λιβαδοχωρίου. Η χρήση ΤΠΕ, οι πλούσιες δράσεις, το μαθητοκεντρικό μοντέλο μάθησης, αναμφίβολα αποτελούν εφελκυστικό συνεχούς προόδου αλλά και εκπαιδευτικής προαγωγής και εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή υπάρχει η μετακίνηση των μαθητών με ταξί , καλό είναι η συνεχής συνεννόηση της διεύθυνσης του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να διαμοιράζονται οι παιδαγωγικές ευθύνες σε σχέση με την ασφαλή μετακίνηση των μαθητών. Σε κάθε περίπτωση και σε αυτό το κομμάτι η σχολική μονάδα είναι εξαιρετική.

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι εξαιρετικός ο απολογισμός του Γυμνασίου Λιβαδοχωρίου. Είναι σημαντική η συχνή επιμόρφωση των γονέων στις εκπαιδευτικές αρχές που διέπουν την καθημερινή διδασκαλία (διαθεματικότητα, αλληλεπίδραση, διαφοροποιημένη διδασκαλία). Οι γονείς κατανοούν τον αγώνα των εκπαιδευτικών όλοι οι μαθητές να συμμετάσχουν των μαθημάτων. Ίδιες δράσεις μπορεί να γίνουν σε σχέση και με τους μαθητές : μέσα από τη διαθεματική και διαδραστική διδασκαλία, τη διαφοροποιημένη μάθηση όλοι οι μαθητές ενεργοποιούνται προκειμένου να πιστέψουν ότι μπορούν να αποτελέσουν σημαντικό κομμάτι συμμετοχής και προόδου στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική λειτουργία της Ηγεσίας του σχολείου κρίνεται ως υποδειγματική. Η διεύθυνση του σχολείου είναι ο βασικός δημιουργός του καλού και συνεργατικού εκπαιδευτικού κλίματος το οποίο θα πρέπει να πρωτανεύει στα σχολεία. Επίσης είναι εξαιρετική η σχέση του σχολείου με την κοινότητα, κάτι το οποίο είναι σημαντικότερο διότι το σχολείο αποτελεί κοινωνικό κύτταρο συμβάλουν στην γενικότερη κοινωνική ευημερία και εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχέση της σχολικής μονάδας με την κοινότητα είναι εξαιρετική, συνίσταται η συνέχεια αυτού του αρίστου κλίματος μέσα από την ποικίλη ανάδειξη των σχολικών δράσεων, των σχολικών δρωμένων τα οποία συμβάλλουν αποφασιστικά στην πρόοδο των μαθητών άρα και της τοπικής κοινωνίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ηγεσία του σχολείου συνεχώς θα πρέπει να ενημερώνεται μέσα από την κειμένη νομοθεσία αλλά και την εκπαιδευτική κουλτούρα προκειμένου όλο αυτό το θεωρητικό παιδαγωγικό πλαίσιο να το εφαρμόζει στην σχολική καθημερινότητα πάντα σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εξαιρετική η επιμορφωτική δράση του σχολείου, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές ποικίλες δράσεις. Επίσης είναι εξαιρετική και η συμμετοχή του σχολείου σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα τα οποία ωριμάζουν τους μαθητές εμπλουτίζοντας το πνευματικό και ηθικό επίπεδό τους.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις του σχολείου είναι εξαιρετικές. Σε αυτή τη βάση συνίσταται η συνέχεια όλων αυτών των εξαιρετικών

επιμορφωτικών δράσεων (ΙΕΠ, ψηφιακή επιμόρφωση, επιμορφώσεις σε άλλους φορείς)επίσης η εκπόνηση μεταπτυχιακών σπουδών. Συνίσταται επίσης η συνέχεια των εξαιρετικών δράσεων μέσα από συνεργασίες με ιδρύματα τα οποία προκηρύσσουν εξαιρετικές δράσεις (Ευγενίδειο ίδρυμα, ίδρυμα Νιάρχος, μείζονος Ελληνισμού, προγράμματα Erasmus κ.λ.π).

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι σημαντική η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Σε επιμορφώσεις φορέων (ΙΕΠ κ.λ.π) όπως και στη βάση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Με αυτόν τον τρόπο της διά βίου μάθησης η μαθησιακή διαδικασία αποκτά δυναμική εξέλιξης και διαφορετικότητας η οποία εξάπτει και το ενδιαφέρον των μαθητών. Είναι εξαιρετικός ο απολογισμός του γυμνασίου Λιβαδοχωρίου και σε αυτόν τον τομέα.